**UNIDAD 10**

* **FRASES RELATIVAS CON PREPOSICIÓN**:

A veces estas frases relativas tienen verbos que exigen el uso de una preposición. Y entonces hay que poner por este orden: PREPOSICIÓN +EL ARTÍCULO + QUE

*El ropero es un mueble en el que guardas ropa* (Es igual que decir “*El ropero es un mueble donde guardas ropa*”)

Escribe de nuevo esta información con una frase relativa que tenga preposición + artículo + que. Por ejemplo:

*Allí está la iglesia donde se casaron mis padres. Allí está la iglesia en la que se casaron mis padres.*

**1**. Esa es la facultad donde hice mi carrera

**2**. Este es el lugar donde nos conocimos

**3**. Ese es el chico a quien le quería pedir un favor

**4**. Esos eran los parques donde yo jugaba de pequeño.

. **5.** Estos son los amigos con quienes íbamos siempre de vacaciones.

**6.** Esas son las ciudades donde yo he vivido hasta el momento.

* **FRASES RELATIVAS CON SUBJUNTIVO O INDICATIVO**:

Utilizamos el indicativo para referirnos a algo que conocemos y sabemos que existe:

*“Quiero a un hombre que se llama Antonio López”*

Utilizamos el subjuntivo para referirnos a algo que no sabemos si existe:

*“Quiero a un hombre que sea millonario*”

1. - Necesito encontrar a una persona que me (PODER)........solucionar mi problema.  
   - Yo conozco a alguien que te (PODER)...............ayudar, ¿quieres su teléfono?
2. Ahora estoy saliendo con un chico que.......... superdespistado, pero yo realmente quiero un novio que............. más atento.
3. - Tengo un trabajo que ....................bastante estresante, la verdad.  
   - ¿Y no prefieres otro trabajo que .....................más tranquilo?
4. Aunque ahora estamos buscando un piso que .......................al menos tres habitaciones, de momento vivimos en una casa que ......................solo dos habitaciones.

**UNIDAD 11**

* **LO DE, LO DE QUE**

Cuando quieres referirte a algo que se ha mencionado antes puedes usar “Lo de”:

Lo de + verbo en infinitivo

Lo de + sustantivo (con artículo)

Lo de que + frase

Lo de llevar mascarillas en interiores no lo veo bien

Lo del confinamiento en China me parece increíble

Lo que hizo el alcalde no me gusta nada

**COMPLETA CON “LO DE” O “LO QUE”:**

**1.**.........................has contado antes de los huertos urbanos me parece estupendo.

**2.**.................... ir en bici al trabajo a mí me resulta imposible porque vivo muy lejos.

**3.**.................las corridas de toros es terrible.

**4.**.................has comentado respecto a los transgénicos es totalmente cierto.

**5.**...............dijiste antes sobre la obesidad infantil es bastante grave.

**6.**..................las multas por el abandono de animales no es suficiente.

**7.**.....................propones para reducir la contaminación es un poco injusto, ¿no crees?

**8.**..............separar así la basura nosotros llevamos haciéndolo mucho tiempo.

* **VALORAR SITUACIONES Y HECHOS**

Todas las expresiones que expresan valoración llevan subjuntivo introducidas por “que”cuando hay otro sujeto (excepto con “es cierto que” o “es evidente que”, ect....porque estas últimas presentan los hechos como verdaderos)

* Para valorar usamos mucho las **oraciones impersonales** *como “Es importante” o “Es bueno o es malo” “Es importante reciclar*” (1 SUJETO, CONCIERNE A TODO EL MUNDO, EVERYBODY)

*“Es importante que TU recicles*” (2 sujetos, concierne algún otro sujeto en particular)

* También se puede valorar con el verbo **“parecer”:** “*me parece bien que lleves este vestido*”

1. Es verdad (CONSUMIR, nosotros) .................a menudo alimentos de la otra parte del mundo.
2. Me parece normal (QUERER, ellos) ....................reducir la cantidad de coches en la ciudad.
3. Es importante (COMER, todo el mundo en general) ......................fruta y verdura ecológica.
4. Está bien (FOMENTAR, ellos) ......................los huertos urbanos en la ciudad.
5. Es un horror (SEGUIR EXISTIENDO, el hambre) ................... tanto hambre en el mundo.
6. Me parece terrible (TENER, la comida rápida) ..................... tanto éxito la comida rápida.
7. Es cierto (SER, el reciclaje) ...................tan importante el reciclaje como el menor consumo de productos.
8. Está mal (COMPRAR, nosotros) ..................alimentos de otros continentes sin necesidad.
9. Es una tontería (OBLIGAR, todo el mundo en general) ................a ir al trabajo en transporte público.
10. Es evidente (SER, la experimentación con animales) .............................muy cruel.

* **CONDICIONAL**

Usos:

* Para expresar situaciones hipotéticas:

*“¿Qué harías para mejorar el medioambiente?”*

* Para opinar

*“Yo podría vivir en Florencia ¿y tu?*

* Para expresar deseos (con gustar y encantar)

*“Me encantaría vivir en Florencia 1 año”*

* Para aconsejar, sugerir (con tener, deber y poder)

*“Deberías ir al médico”*

**1**- Para proteger el medio ambiente (DEBER, nosotros) ..............consumir menos. Yo (EMPEZAR)

 .................................por ahorrar más agua.  
**2**- Yo creo que además la gente (PODER).................... reciclar más y mejor.  
**3**- Pero a la vez también (TENER, nosotros) .......................que generar menos residuos. Así (SER).................

 posible contaminar menos, ¿no os (GUSTAR).................. eso?  
**4**- Claro, ¡(ESTAR, eso) ...................muy bien!  
**5**- ¡A mí me (ENCANTAR) ...................................!

UNIDAD 12

* **FORMULAR HIPÓTESIS**

Tenemos muchas maneras de expresar hipótesis y distintos grados de seguridad

Con indicativo: Estoy seguro de que

Seguro que

Seguramente

Supongo que

A lo mejor

Igual

Con subjuntivo: Lo más seguro es que

Es probable que

Es posible que

Puede que

Con indicativo y subjuntivo: Tal vez

Quizá-quizás

Probablemente

**1.**Dicen que (SER)........................un gigantesco calendario astronómico, pero yo eso no me lo creo.

**2.**Es muy posible que (SER)................. imágenes utilizadas para comunicarse con los dioses.

**3.**No creo que (SER)....................simplemente antiguos caminos incas: las imágenes tienen que tener algún significado.

**4.**No estoy muy segura, pero creo que(SER)..............sistemas para canalizar el agua y poder regar, porque he leído que esa región muy seca.

**5.**Estoy absolutamente convencida de que las imágenes de los animales(TENER)..............un carácter ritual.

**6.**No creo que las líneas de Nazca (TENER).................relación con posibles extraterrestres.

**7.**He visto en un documental que (SER)......................templos al aire libre.

1. A lo mejor las ruinas de Stonehenge en Inglaterra (SER) .......................un calendario solar.
2. Estoy seguro/a de que las líneas de Nazca (SER) ...........una manera de pedir agua al Dios de la lluvia.
3. Es posible que los robots del futuro (TENER) .................inteligencia emocional.
4. Lo más seguro es que los sentimientos (TENER)............... una explicación científica.
5. Probablemente (HABER) ...............vida en otros planetas.
6. Seguramente lo del monstruo del lago Ness (SER) ................simplemente una leyenda.
7. Tal vez la posición de los planetas (INFLUIR) .................en nuestro comportamiento.

CON EL FUTURO SIMPLE PODEMOS HACER HIPÓTESIS SIMPLEMENTE CONJUGANDO EL VERBO

1. María no aparece ¿Dónde (ESTAR).....................?
2. He soñado con delfines ¿Qué (SIGNIFICAR)......................?
3. He recibido unas flores sin tarjeta ¿Quién me las (ENVIAR)......................?
4. Liz está contenta, ¿Qué le (PASAR).......................?
5. ¿Qué (SER)..............de mi en 3 años?

* **CREERSE Y CREER**

CREER, expresa opinión.

“Yo creo que los extraterrestres existen” es como decir “Yo pienso que los extraterrestres existen”

CREERSE, expresa si una información es verdad o mentira. Siempre incorpora la información a la que se refiere, por eso “Creerse (algo)”

“Yo me creo que los extraterrestres nos visitan” es como decir “¡Yo me LO creo!

COMPLETAR CON “CREO EN”, “CREO QUE” O “ME LO CREO”

- Yo ..................... la mente del ser humano es muy poderosa, pero lo de las premoniciones: eso sí que no .

- Pues yo sí................ las premoniciones.

- ..................podemos tener sueños que luego se cumplen y también .....................somos capaces de pensar en alguien y encontrárnoslo poco después; a mí me ha pasado ya varias veces.

- ¿En serio? Bueno, .........................porque me lo dices tú, que si no... Pero no ................se trata siempre de casualidades

- Yo no .................sean casualidades en absoluto. ¿No has tenido alguna vez la impresión de que ya has vivido exactamente la misma situación antes?

* **CREER QUE + INDICATIVO O SUBJUNTIVO**

**En positivo** el verbo de la oración subordinada va en indicativo: *“Creo que eres bastante feliz”*

**En negativo** el verbo “Creer” y otros verbos de cabeza como pensar, opinar, etc...van en subjuntivo: *“No creo que tu seas feliz”*

1. Creo que (SER)........................una cuestión bastante simple.
2. La gente no cree que el asunto(SER) ......................importante.
3. Yo no creo (TENER).........................muchos problemas.
4. ¿No crees que (el, TENER)......................mucho dinero?